

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe anual de rendición de ODE ofrece una visión completa para la Escuela Primaria de McKay Creek. En el año escolar 2015-2016, McKay hizo un sólido crecimiento académico y social / emocional. Debido a la legislación, la Ley Cada niño tiene éxito (ESSA), los requisitos que han cambiado así que no hay denominaciones en todo el estado para las escuelas este año.

Nuestros estudiantes se están desempeñando tan bien en las pruebas basadas en estándares, como estudiantes en otras escuelas primarias de Oregon, con una demografía similar. Los estudiantes de McKay reciben instrucción consistente de maestros altamente calificados. Los maestros de McKay trabajan como equipos de nivel de grado para crear lecciones de plan de estudios basado en la investigación curricular que está alineada con su nivel de grado. Los maestros recogen datos sobre el progreso de los estudiantes y trabajan en equipo para decidir sobre la mejor ubicación para cada estudiante. El sistema de niveles de apoyo no sólo apoya a los estudiantes con habilidades menos desarrolladas, sino que también ofrece para el aprendizaje de enriquecimiento en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes son colocados en grupos flexibles con la instrucción de todo el grupo y grupos pequeños, que están dirigidos a las necesidades de cada estudiante.

Para elevar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas hemos aplicado plenamente las nuevas normas Estatales Comunes, hemos proporcionado más desarrollo

profesional para el personal de la escuela, y estamos aumentando nuestras prácticas inclusivas. Recientemente nuestro distrito ha adoptado un plan nuevo de estudios de matemáticas que apoyará la educación más cerca a las necesidades de cada estudiante con las lecciones que serán dirigidas en las habilidades de cada estudiante.

Como padres y miembros de la familia ustedes proporcionan en el éxito de sus hijos. La participación activa en nuestra escuela ayudará a sus hijos a ser también más conectados a la escuela. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas, asistir a conferencias y voluntario. Asegurando que sus hijos estén en la escuela todos los días permitirá que el maestro de su hijo pueda monitorear el aprendizaje, el progreso académico y las habilidades sociales y emocionales necesarias para el éxito de ellos. Su hijo es importante para nosotros y valoramos su aporte y apoyo.

Esperamos poder colaborar con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes a alcanzar su potencial. Anticipamos formar grandes cosas para nuestros estudiantes este año y esperamos muchos días de clases llenas de diversión y eventos gratificantes.

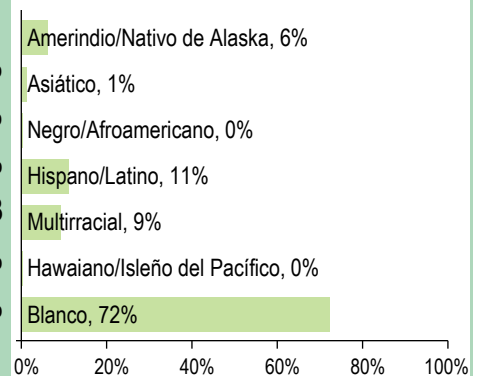
Gracias,

Director/a | Ronda Smith

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	295	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	175	En desventaja económica	45%
4-5	120	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	91.9%
Dividido en Departamentos	27.0 25.0	Estudiantes móviles	13.7%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

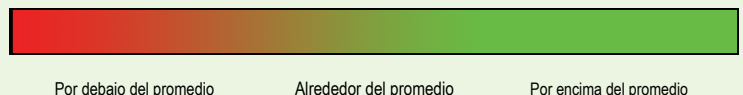
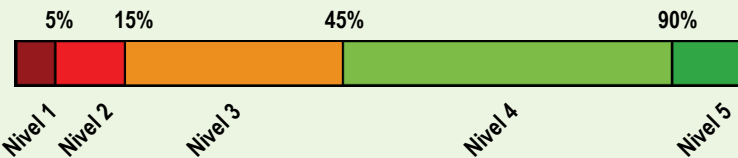
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.		55.4 23.4 21.1	55.8 15.2 29.1	52.4 21.3 26.3	53.8 21.8 24.5
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.		52.3 28.2 19.5	44.2 29.1 26.7	44.9 28.5 26.6	45.1 31.0 24.0
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	73.9	66.1	70.1	55.7	66.5	71.4
	13.0 60.9 26.1	10.7 55.4 33.9	9.0 61.2 29.9	6.6 49.2 44.3	15.7 50.8 33.5	16.9 54.5 28.6	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	43.9	40.7	41.8	Arte del Inglés	50.0	35.5	47.3	Arte del Inglés	* 40.4	40.0	
Matemáticas	25.8	32.9	33.7	Matemáticas	33.3	28.7	47.3	Matemáticas	* 29.4	25.0	
Ciencia	42.3	56.1	62.7	Ciencia	*	51.7	63.2	Ciencia	* 46.5	*	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	*	29.1	32.1	Arte del Inglés	*	69.9	69.5	Arte del Inglés	57.9	59.2	56.1
Matemáticas	*	23.6	25.2	Matemáticas	*	68.0	71.2	Matemáticas	47.9	51.7	47.3
Ciencia	*	38.7	54.2	Ciencia	*	75.6	84.2	Ciencia	65.8	75.4	73.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	8.8	25.0	20.0	Arte del Inglés	*	31.5	44.8	Arte del Inglés	69.1	57.3	59.2
Matemáticas	8.8	22.1	16.2	Matemáticas	*	21.6	27.6	Matemáticas	46.9	43.8	43.7
Ciencia	7.1	38.4	37.3	Ciencia	*	41.5	30.0	Ciencia	57.6	64.6	69.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	24.6	23.5	Arte del Inglés	33.3	34.1	37.3	Arte del Inglés	42.9	47.6	48.5
Matemáticas	*	20.4	23.5	Matemáticas	22.2	26.5	29.6	Matemáticas	41.7	46.0	46.4
Ciencia	*	36.1	50.0	Ciencia	40.0	44.9	59.3	Ciencia	53.6	68.3	73.2
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	61.1	57.1	50.5	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	>95	Matemáticas	38.9	48.3	38.8				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	44.4	70.0	75.4				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Apoyo a la instrucción Comportamiento Positivo (PBIS)  
Pista y apoyo de asistencia escolar  
Programa de desayuno  
Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación  
Programa buen inicio de kínder

### **APOYO ACADÉMICO**

Programa de Educación Especial  
Comportamiento Efectivo y Sistema de Apoyo  
Programa de Educación Indígena Título VI  
Programa de Inglés de segunda lengua  
Tutoría Lectura y Matemáticas

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Programa de talento y habilidades  
Batalla de los Libros  
Instrucción diferenciada

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Coro  
Programas de la Comunidad para la juventud (arte, música, deportes y cultural)

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*