

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La boleta de calificaciones de ODE ofrece una imagen de la escuela primaria de Washington en el año escolar 2015-16. Debido a la nueva legislación, la ley Cada niño tiene éxito, aprobada a principios de este año, los requisitos que han cambiado son que no hay designación de todo el estado para las escuelas este año.

En la escuela primaria de Washington el número de alumnos indio americanos/nativos de Alaska, aumentaron en el área de artes del idioma inglés. En matemáticas, los estudiantes del idioma inglés de Washington y sub-grupos multirraciales aumentaron a nivel competente. Como escuela, la primaria de Washington ha hecho un esfuerzo para elevar el rendimiento de los estudiantes, los equipos de nivel de grado, que incluyen los maestros de Educación Especial y Título I que trabajen en colaboración para aplicar plenamente los nuevos estándares básicos comunes. El personal de Washington ha seguido un enfoque en el aumento de las prácticas inclusivas. Hemos utilizado un modelo de "empujar" para proporcionar apoyo adicional

durante la lectura del núcleo y la enseñanza de matemáticas. Además del plan de estudios, los estudiantes reciben treinta minutos de habilidades específicas diseñadas para satisfacer su nivel de instrucción en las áreas de lectura y matemáticas. El uso del plan de estudios y la instrucción basada en la investigación es el enfoque de Washington. Lectura, matemáticas y escritura son enseñados con fidelidad, usando programas basados en la investigación.

Para el éxito final, la escuela primaria de Washington cree en una fuerte asociación con la familia. Recomendamos a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos/hijas. Por favor, haga una prioridad de asistencia; cada día cuenta. Apoyar a su hijo/a con sus tareas, el crecimiento académico, social y emocional. Sabe que la puerta de la escuela de Washington está siempre abierta. El éxito de su hijo/a es importante para nosotros, y juntos somos un equipo fuerte.

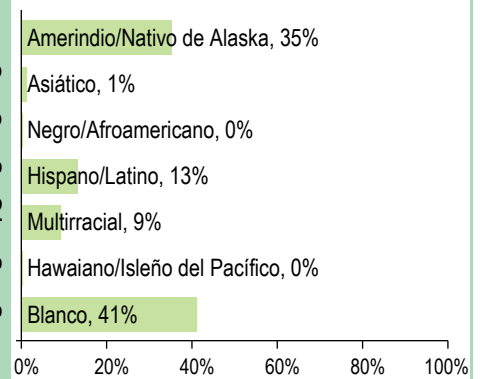
Gracias,

Director/a | Aimee VanNice

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	316	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	186	En desventaja económica	78%
4-5	130	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela: 26.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	84.3%
Dividido en Departamentos	27.0 25.0	Estudiantes móviles	18.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

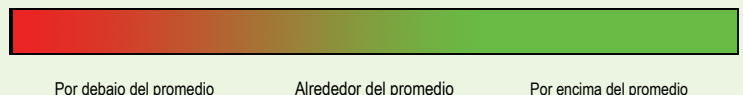
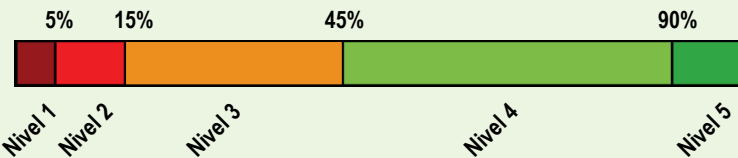
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			47.7 26.7 25.6	40.0 23.0 37.0	52.4 21.3 26.3
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			43.4 30.6 26.0	38.0 27.5 34.5	44.9 28.5 26.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados		48.6	64.5	50.0	54.7	66.5	63.1
		8.1 40.5 51.4	8.1 56.5 35.5	5.8 44.2 50.0	4.7 50.0 45.3	15.7 50.8 33.5	10.2 52.9 36.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	33.8	40.7	47.1	Arte del Inglés	30.4	35.5	40.0	Arte del Inglés	* 40.4	51.4	
Matemáticas	32.5	32.9	37.3	Matemáticas	26.6	28.7	23.5	Matemáticas	* 29.4	34.3	
Ciencia	53.1	56.1	62.1	Ciencia	32.1	51.7	48.1	Ciencia	* 46.5	33.3	
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	<5	29.1	28.3	Arte del Inglés	*	69.9	57.1	Arte del Inglés	51.9	59.2	53.6
Matemáticas	28.6	23.6	23.1	Matemáticas	*	68.0	59.5	Matemáticas	51.9	51.7	43.9
Ciencia	*	38.7	41.4	Ciencia	*	75.6	83.3	Ciencia	81.0	75.4	70.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	10.8	25.0	20.4	Arte del Inglés	*	31.5	36.4	Arte del Inglés	43.1	57.3	52.4
Matemáticas	10.8	22.1	15.9	Matemáticas	*	21.6	20.5	Matemáticas	37.3	43.8	36.7
Ciencia	30.0	38.4	33.8	Ciencia	*	41.5	43.8	Ciencia	48.5	64.6	59.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.6	24.2	Arte del Inglés	30.8	34.1	36.1	Arte del Inglés	36.7	47.6	44.2
Matemáticas	*	20.4	23.5	Matemáticas	26.9	26.5	27.9	Matemáticas	38.8	46.0	39.5
Ciencia	*	36.1	34.1	Ciencia	50.0	44.9	46.7	Ciencia	61.3	68.3	66.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	90.4	Arte del Inglés	38.5	57.1	48.0				
Matemáticas	*	95.1	92.1	Matemáticas	38.5	48.3	27.7				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	62.5				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyo a la instrucción Comportamiento Positivo (PBIS)
Checar y apoyar la asistencia escolar
Programa de desayuno
Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación

Campeones (CHAMPS) Un enfoque proactivo y positivo para la gestión de clase

APOYO ACADÉMICO

Instrucción diferenciada
Programa de Educación Especial
Comportamiento Efectivo y Sistema de Apoyo (EBISS)
Programa de Educación Indígena Título VI
Programa de Inglés de segunda lengua
Programa Título I para toda la escuela
Tutoría Lectura y Matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de talento y habilidades
Batalla de los Libros
Instrucción diferenciada

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Robótica de Lego
Programas comunitarios para la juventud (arte, música, deportes y cultura)
Noches de Orientación Familiar – enfocadas en

alfabetización, matemáticas, ciencias naturales y sociales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.