

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Hawthorne Alternative High School

DIRECTOR/A: Kelly Simpson | GRADOS: 9-12 | 1700 NW 15th Dr, Pendleton 97801 | 541-966-3378



### Estudiantes que Servimos

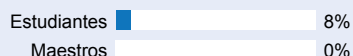


**49**

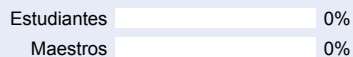
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

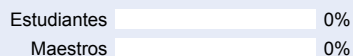
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



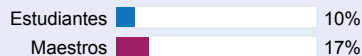
#### Asiáticos



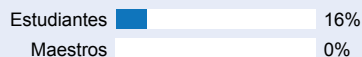
#### Negro/Afroamericano



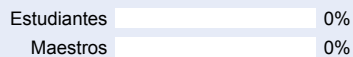
#### Hispano/Latino



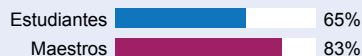
#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



\*



**2**

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

**29%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

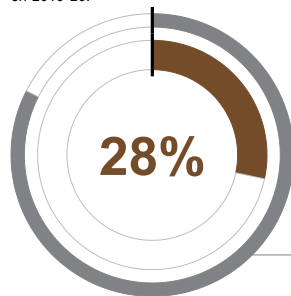
### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron en 2019-20.



### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

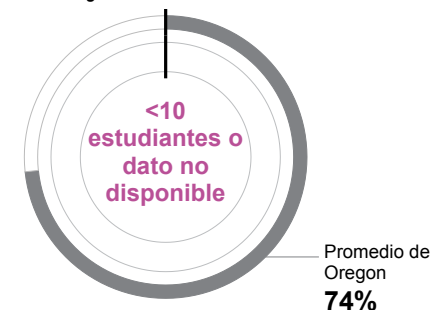
Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

### Progreso Académico

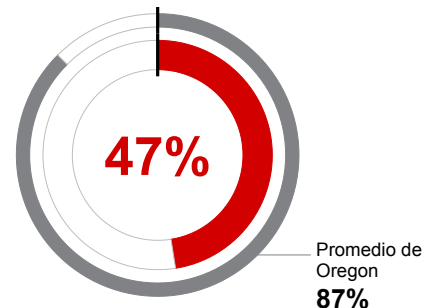
#### EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2017-18. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria de Hawthorne se está enfocando en la excelencia educativa, respondiendo a las necesidades de todos los estudiantes, y la implementación de programas y prácticas innovadores que mantienen a los estudiantes involucrados en la escuela. Queremos que todos nuestros estudiantes se gradúen con un plan relevante y realista para su vida después de la escuela secundaria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

La Escuela Secundaria de Hawthorne se esfuerza por crear un ambiente escolar seguro, afectuoso y respetuoso donde todos los estudiantes sientan que pertenecen y que pueden tener éxito. Tenemos una clínica de salud basada en la escuela, cuidado de niños para nuestros padres adolescentes y una variedad de agencias que brindan una variedad de servicios para nuestros estudiantes.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Hawthorne Alternative High School

2020-21

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**2**

Maestros



**2**

Asistentes educativos



**0**

Consejeros/  
Psicólogos



**71%**

Índice promedio de retención de maestros



**80%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

#### EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
31%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
54%
11%
Iniciando en el 2022-23

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

Historia mundial de posición avanzada  
Historia de los Estados Unidos de posición avanzada  
Gobierno de posición avanzada  
Lenguaje y composición de posición avanzada  
Literatura Inglesa de posición avanzada

Crédito doble:  
Álgebra universitaria  
Precálculo / Trigonometría  
Español 3 y 4  
Gobierno de posición avanzada  
Historia de los Estados Unidos de posición avanzada  
Fundamentos del habla  
Salud 2  
Biología de honores 2  
Éxito 101  
Éxito 102  
Introducción a la educación

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Agricultura 1, 2, 3  
Arte: diseño digital y gráfico  
Ciencia de Animales  
Computadoras y tecnología  
Redacción asistida por computadora  
Construcción  
Artes Culinarias 1, 2, 3, 4  
Ingeniería  
Introducción al diseño de ingeniería  
Robótica  
Soldadura

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes OSSA (ver sitio web)  
Club de Arte  
ASPIRAR  
ASTRA (Club de Servicio)  
Banda  
Animadoras  
Coro  
Equipo de baile  
Equipo de debate  
Club de drama  
Equipo Ecuestre (OHSET)  
FFA (Futuros agricultores de América)  
GSA (alianza heterosexual homosexual)  
Liderazgo  
Equipo de enlace  
sociedad Nacional de Honor  
NABOR (Junta de Representantes de Nativos americanos)  
Orquesta  
Robótica  
Rodeo  
Anuario

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Eventos de ASPIRE  
Eventos atléticos  
Día de la carrera  
Orientación de primer año  
Regreso a casa  
Nueva orientación para estudiantes  
Casa abierta  
Club de Padres (Boosters)  
Conferencias de padres y profesores  
Eventos de artes escénicas