Oregon achieves . . . together!

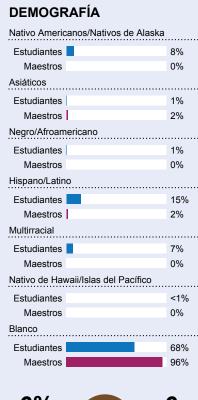
PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓNPendleton High School

DIRECTOR/A: Melissa Sandven | GRADOS: 9-12 | 1800 NW Carden Ave, Pendleton 97801 | 541-966-3804



Estudiantes que Servimos





6%
Estudiantes
del Inglés



diomas Hablados

<u>4%</u> <u>97%</u>

Estudiantes Vacunas con infantiles Obligatorias

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambie

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas v distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, va que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación v asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

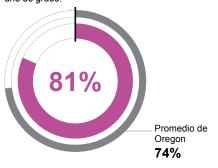
Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-anddistricts/reportcards/reportcards/Pag es/Regular-Attenders-2021.aspx

Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.

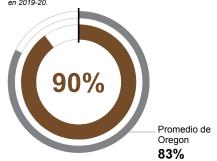


Éxito Académico

Nota Especial

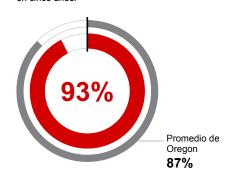
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron



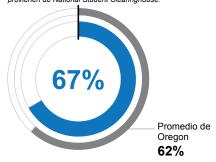
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2017-18. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria de Pendleton se está enfocando en la excelencia educativa, respondiendo a las necesidades de todos los estudiantes, y la implementación de programas y prácticas innovadores que mantienen a los estudiantes involucrados en la escuela. Queremos que todos nuestros estudiantes se gradúen con un plan relevante y realista para su vida después de la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

La Escuela Secundaria de Pendleton se esfuerza por crear un ambiente escolar seguro, afectuoso y respetuoso donde todos los estudiantes sientan que pertenecen y que pueden tener éxito. Tenemos una clínica de salud basada en la escuela, cuidado de niños para nuestros padres adolescentes y una variedad de agencias que brindan una variedad de servicios para nuestros estudiantes.

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN **Pendleton High School**

2020-21

Nuestro Personal (FTE redondeado)



Maestros



Asistentes educativos



Consejeros/ Psicólogos



Índice promedio de retención de maestros



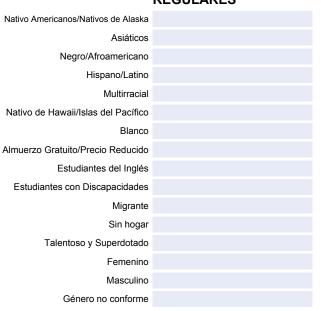
con Licencia v más de 3 años de experiencia



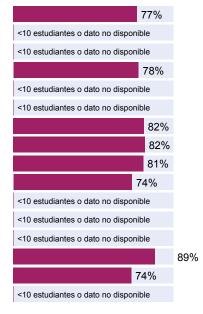
Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

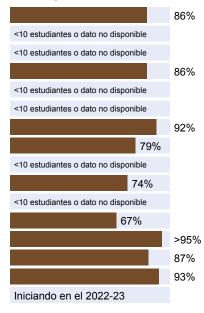
Resultados



EN CAMINO A GRADUARSE



GRADUACIÓN A TIEMPO



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Historia mundial de posición avanzada Historia de los Estados Unidos de posición avanzada Gobierno de posición avanzada Lenguaje y composición de posición avanzada Literatura Inglesa de posición avanzada

Crédito doble: Álgebra universitaria Precálculo / Trigonometría Español 3 y 4 Gobierno de posición avanzada Historia de los Estados Unidos de posición avanzada Fundamentos del habla Salud 2 Biología de honores 2 Éxito 101 Éxito 102

Introducción a la educación

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Arte: diseño digital v gráfico

Agricultura 1, 2, 3

Ciencia de Animales Computadoras y tecnología Redacción asistida por computadora Construcción Artes Culinarias 1, 2, 3, 4 Ingeniería Introducción al diseño de ingeniería Robótica Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Club de Arte **ASPIRAR** ASTRA (Club de Servicio) Banda Animadoras Coro Equipo de baile Equipo de debate Club de drama Equipo Ecuestre (OHSET) FFA (Futuros agricultores de América) GSA (alianza heterosexual homosexual) Liderazgo Equipo de enlace sociedad Nacional de Honor NABOR (Junta de Representantes de Nativos americanos)

Orquesta

Robótica

Rodeo

Anuario

Deportes OSSA (ver sitio web)

PARTICIPACIÓN DE LOS **PADRES Y LA COMUNIDAD**

Eventos de ASPIRE

Eventos atléticos Día de la carrera Orientación de primer año Regreso a casa Nueva orientación para estudiantes Casa abierta Club de Padres (Boosters) Conferencias de padres y profesores Eventos de artes escénicas