

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pendleton SD 16

SUPERINTENDENTE: Chris Fritsch | 107 NW 10th St, Pendleton 97801 | 541-276-6711

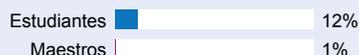


Estudiantes que Servimos

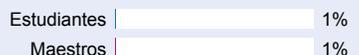


DEMOGRAFÍA

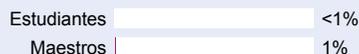
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



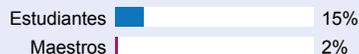
Asiáticos



Negro/Afroamericano



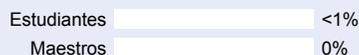
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



21

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

14%

Estudiantes Móviles

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito en la Preparatoria

Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Comienzo Fuerte

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

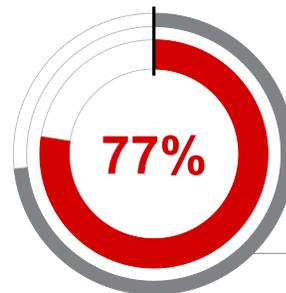
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

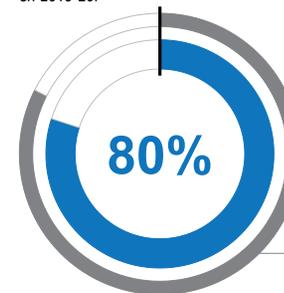
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Promedio de Oregon
74%

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2016-17 y se graduaron en 2019-20.



Promedio de Oregon
83%

Metas del Distrito

El distrito escolar de Pendleton tiene cuatro objetivos. Meta n. ° 1: Excelencia educativa. Al invertir en nuestro personal, esperamos asegurar que un educador altamente calificado estará en cada aula enseñando a nuestros estudiantes. Meta # 2: Ser receptivo a las necesidades de todos los estudiantes. Los estudiantes solo pueden alcanzar su máximo potencial si son seguros, valorados y se sienten parte de un grupo más grande. Meta n. ° 3: Fomentar prácticas, estrategias y programas innovadores y emergentes. Meta n. ° 4: establecer y mantener la marca del distrito escolar de Pendleton.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pendleton SD 16

2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



11

Administradores



154

Maestros



69

Asistentes educativos



13

Consejeros



<1

Bibliotecarios con licencia



0

Psicólogos



77%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Asiáticos	
Negro/Afroamericano	
Hispano/Latino	
Multirracial	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Blanco	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	
Estudiantes del Inglés	
Estudiantes con Discapacidades	
Migrante	
Sin hogar	
Talentoso y Superdotado	
Femenino	
Masculino	
Género no conforme	

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	67%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	78%
Multirracial	90%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	78%
Estudiantes del Inglés	77%
Estudiantes con Discapacidades	71%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	85%
Masculino	69%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	73%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	76%
Multirracial	79%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	83%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	67%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	63%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	65%
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	82%
Masculino	79%
Género no conforme	

Iniciando en el 2022-23