

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Pendleton High School



DIRECTOR/A: Patrick Dutcher | GRADOS: 9-12 | 1800 NW Carden Ave, Pendleton 97801 | 541-966-3804

Estudiantes que Servimos

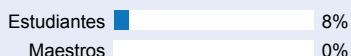


751

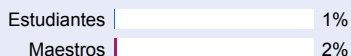
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

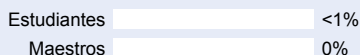
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



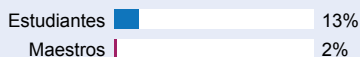
Asiáticos



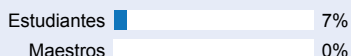
Negro/Afroamericano



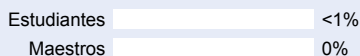
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



5%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

98%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

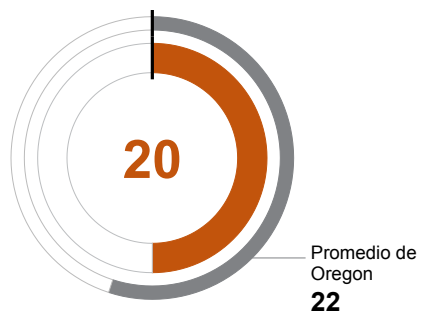
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

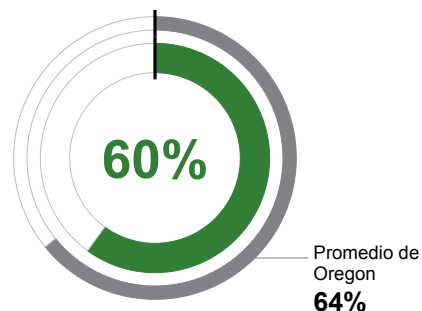
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

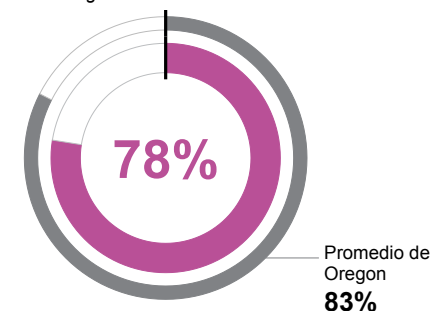
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

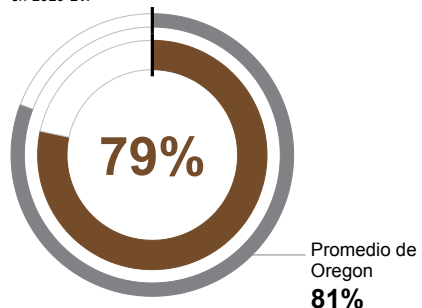
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

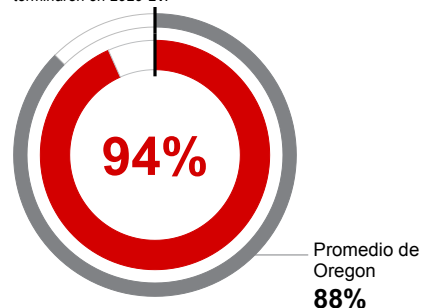
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



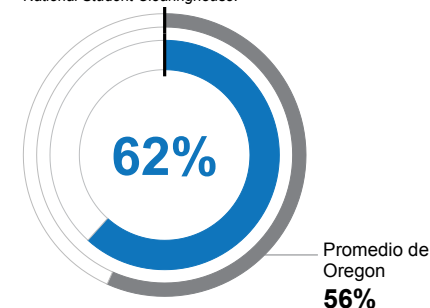
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en 2020-21.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2019-20. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar el éxito de todos los estudiantes al brindar oportunidades de aprendizaje relevantes y altamente atractivas relacionadas con los estándares, para que los estudiantes puedan adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para estar preparados para las oportunidades después de la escuela secundaria. Como personal, modelamos el aprendizaje de por vida participando en el desarrollo profesional que nos prepara para lograr nuestra visión y conocer a los estudiantes donde están para ayudarlos a crecer académica, social y personalmente.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Pendleton High School, es importante para nosotros que todos nuestros estudiantes y sus familias se sientan seguros, bienvenidos e incluidos. Todos son bienvenidos en nuestras escuelas independientemente de su raza, identidad de género, sexualidad, estatus migratorio, país de origen u otros factores. Toda persona tiene derecho al éxito académico independientemente de su origen o circunstancias familiares y cada estudiante contará con el apoyo necesario para asegurar ese éxito. Queremos que los estudiantes se concentren en aprender sin miedo a la discriminación o el acoso.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Pendleton High School

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



39

Maestros



11

Asistentes educativos



3

Consejeros/
Psicólogos



93%

Índice promedio de retención de maestros



88%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	53%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	53%
Multirracial	56%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	62%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	60%
Estudiantes del Inglés	48%
Estudiantes con Discapacidades	53%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	19%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	67%
Femenino	57%
Masculino	64%
Género no conforme	27%

EN CAMINO A GRADUARSE

	67%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	<10 estudiantes o dato no disponible
	50%
	93%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	80%
	78%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	60%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	<10 estudiantes o dato no disponible
	<10 estudiantes o dato no disponible
	80%
	75%
	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

	77%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	<10 estudiantes o dato no disponible
	76%
	90%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	79%
	81%
	70%
	72%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	40%
	<10 estudiantes o dato no disponible
	>95%
	80%
	78%
	Iniciando en el 2022-23

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

- cursos AP
- cursos de honor
- Cursos de doble crédito

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

- Agricultura 1, 2, 3
- Arte: Diseño Gráfico y Digital
- Ciencia Animal
- Informática y Tecnología
- Dibujo asistido por computadora
- Construcción
- Artes Culinarias 1, 2, 3, 4
- Ingeniería
- Introducción al diseño de ingeniería
- robótica
- Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Sociedad Nacional de Honores
- 9 Clubes y Actividades
- 16 deportes interescolares:
- Otoño: fútbol americano, campo traviesa, voleibol, fútbol, porristas
- Invierno: Baloncesto, Lucha Libre, Natación y Danza
- Primavera: atletismo, béisbol, sóftbol, tenis, golf

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

- Noche del futuro dólar
- Fundación de Educación
- Club de refuerzo atlético
- Noche de asistencia de FAFSA
- Ceremonias de firma atlética
- Comité de fiesta de graduación
- Nuestra escuela también se asocia con negocios locales para crear oportunidades para los estudiantes. Puede ver el sitio web de nuestra escuela para obtener información sobre estas asociaciones.