

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Nixyaawii Community School

DIRECTOR/A: Ryan Heinrich | GRADOS: 9-12 | 73300 July Grounds Ln, Pendleton 97801 | 541-429-7900



### Estudiantes que Servimos



**78**

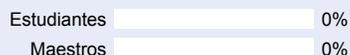
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

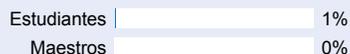
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



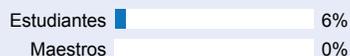
#### Asiáticos



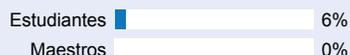
#### Negro/Afroamericano



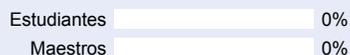
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



\*



**1**

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

**24%**

Estudiantes con Discapacidades

**90%**

Vacunas infantiles obligatorias

**38%**

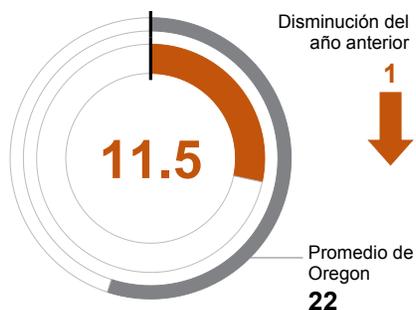
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

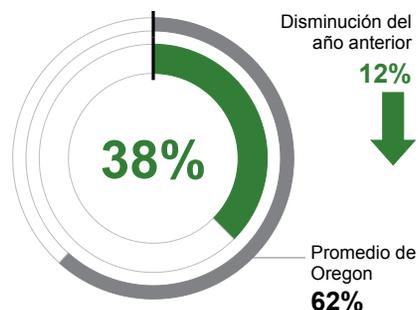
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

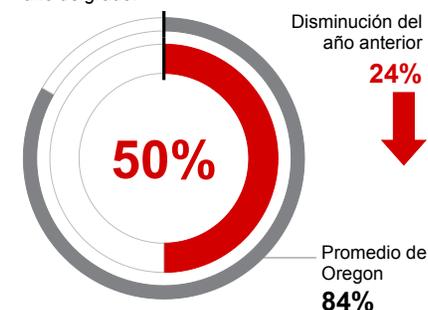
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

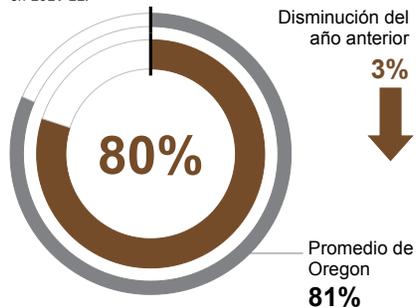
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

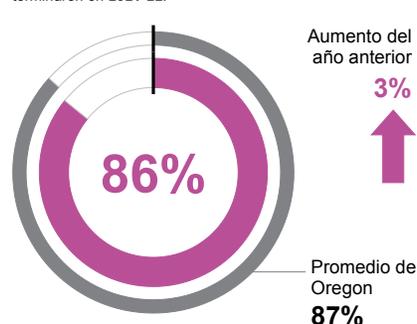
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



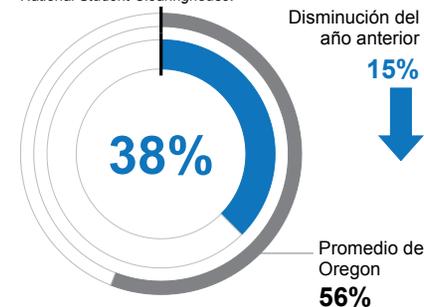
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes reciban excelencia educativa con lecciones muy atractivas y oportunidades de aprendizaje relevantes. NCS mejorará las oportunidades para la cultura tribal dentro de nuestro entorno escolar. NCS continuará construyendo un personal y un cuerpo estudiantil informados sobre traumas y positivos. NCS creará múltiples oportunidades para el alcance y la participación de la comunidad.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

En Nixyaawii Community School, es importante para nosotros que todos nuestros estudiantes y sus familias se sientan seguros, bienvenidos e incluidos. Todos son bienvenidos en nuestras escuelas independientemente de su raza, identidad de género, sexualidad, estatus migratorio, país de origen u otros factores. Toda persona tiene derecho al éxito académico independientemente de su origen o circunstancias familiares y cada estudiante contará con el apoyo necesario para asegurar ese éxito. Queremos que los estudiantes se concentren en aprender sin miedo a la discriminación o el acoso.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Nixyaawii Community School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**6**

Maestros



**1**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**78%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**80%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

|   | ASISTENTES REGULARES                 | EN CAMINO A GRADUARSE                | GRADUACIÓN A TIEMPO                  |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | 41%                                  | 50%                                  | 77%                                  |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino                                | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Multirracial                                  | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico           | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco  | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido             | 31%                                  | <10 estudiantes o dato no disponible | 80%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes con Discapacidades                | 35%                                  | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Migrante                                      | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar                                     | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | Iniciando en el 2023-24              |
| Talentoso y Superdotado                       | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino                                      | 24%                                  | <10 estudiantes o dato no disponible | 91%                                  |
| Masculino                                     | 51%                                  | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

Doble crédito (presencial)

Cursos de honor (presenciales)

Cursos AP (en línea)

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Centro de Entrenamiento TERO (Simuladores de Equipo Pesado)

Construcción

Alimentos

Informática/UAV

Artes de los medios

Horticultura

Exploraciones profesionales a través de la realidad virtual.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Club de Ajedrez

Drama

GSA Club (Alianza de homosexuales heterosexuales)

CommuniCare

club de senderismo

sociedad Nacional de Honor

Deportes interescolares: fútbol, campo traviesa, voleibol, baloncesto, sóftbol, béisbol, golf, atletismo

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Casa abierta

Futura Noche de las Águilas Doradas

Noche de FAFSA

Club de refuerzo atlético

Oportunidades de observación laboral de CTUIR y Yellowhawk

Noches de participación familiar del DCFS

Cena de Ancianos