OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Nixyaawii Community School

2024-25

DIRECTOR/A: Ryan Heinrich | GRADOS: 9-12 | 73300 July Grounds Ln, Pendleton 97801 | 541-429-7900

Estudiantes que Servimos

80
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	76%
Maestros	22%
Asiáticos	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	6%
Maestros	0%
Multirracial	
Estudiantes	13%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	5%
Maestros	78%

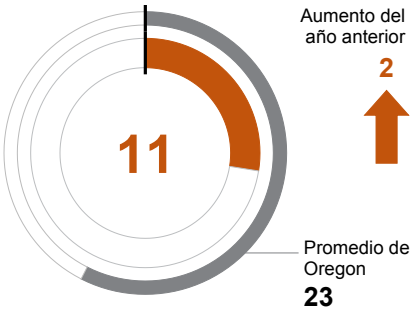
*		3
Estudiantes del Inglés		Idiomas Hablados
21%	98%	43%
Estudiantes con Discapacidades	Vacunas infantiles obligatorias	Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

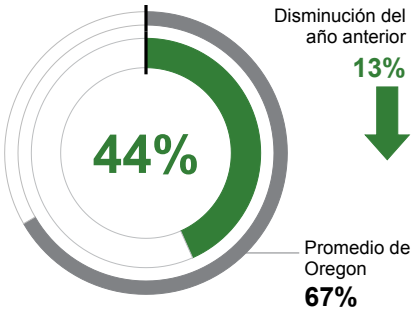
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

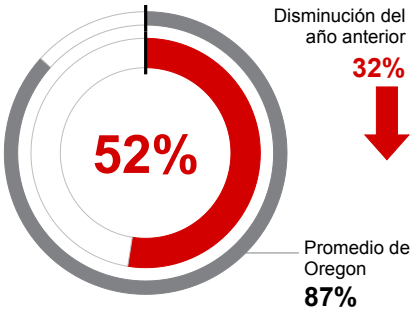
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

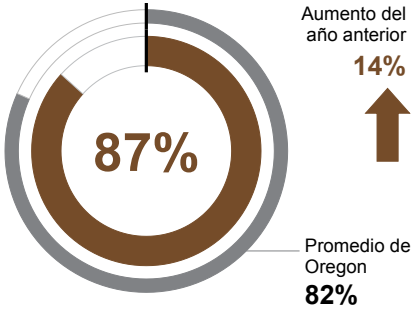
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

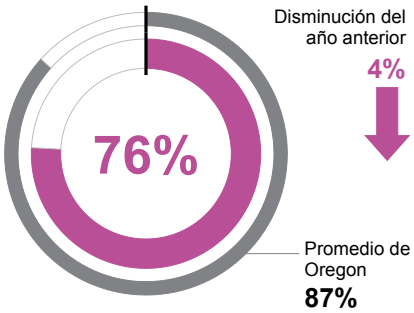
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en **2023-24**.*



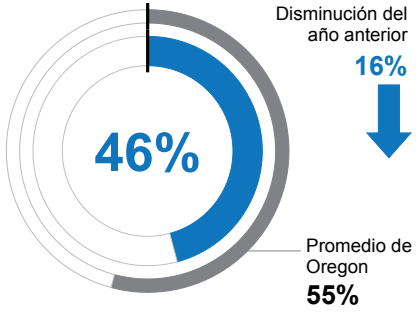
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en **2023-24**.*



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

*Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en **2022-23**. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.*



Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes reciban excelencia educativa con lecciones muy atractivas y oportunidades de aprendizaje relevantes. NCS mejorará las oportunidades para la cultura tribal dentro de nuestro entorno escolar. NCS continuará construyendo un personal y un cuerpo estudiantil informados sobre traumas y positivos. NCS creará múltiples oportunidades para el alcance y la participación de la comunidad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Nixyaawii Community School, es importante para nosotros que todos nuestros estudiantes y sus familias se sientan seguros, bienvenidos e incluidos. Todos son bienvenidos en nuestras escuelas independientemente de su raza, identidad de género, sexualidad, estatus migratorio, país de origen u otros factores. Toda persona tiene derecho al éxito académico independientemente de su origen o circunstancias familiares y cada estudiante contará con el apoyo necesario para asegurar ese éxito. Queremos que los estudiantes se concentren en aprender sin miedo a la discriminación o el acoso.

Sitio Web de la Escuela: www.nixyaawii.k12.or.us/

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Nixyaawii Community School

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)

7 Maestros

1 Asistentes educativos

<1 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

76% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

45% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	41%	44%	88%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	60%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes que Viven en la Pobreza	32%	29%	80%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	29%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	50%	60%	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	41%	46%	86%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Doble crédito (presencial)
Cursos de honor (presenciales)
Cursos AP (en línea)

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Construcción
Alimentos
Informática/UAV
Artes de los medios
Horticultura
Exploraciones profesionales a través de la realidad virtual.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

CommuniCare
club de senderismo
sociedad Nacional de Honor
Deportes interescolares: fútbol, campo traviesa, voleibol, baloncesto, sóftbol, béisbol, golf, atletismo

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Casa abierta
Futura Noche de las Águilas Doradas
Noche de FAFSA
Club de refuerzo atlético
Oportunidades de observación laboral de CTUIR y Yellowhawk
Noches de participación familiar del DCFS
Cena de Ancianos

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx