



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Pendleton High School

DIRECTOR/A: Patrick Dutcher | GRADOS: 9-12 | 1800 NW Carden Ave, Pendleton 97801 | 541-966-3804

2024-25

Estudiantes que Servimos

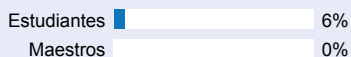


710

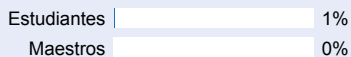
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

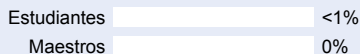
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



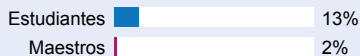
Asiáticos



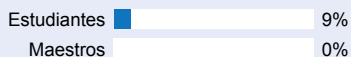
Negro/Afroamericano



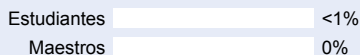
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



7

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

28%

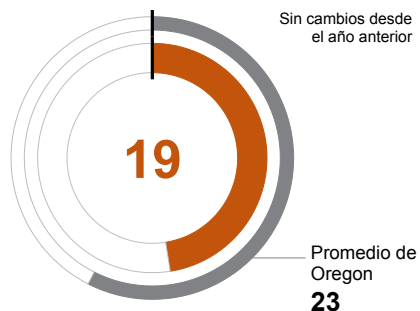
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

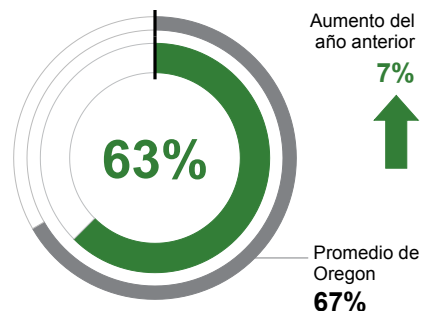
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

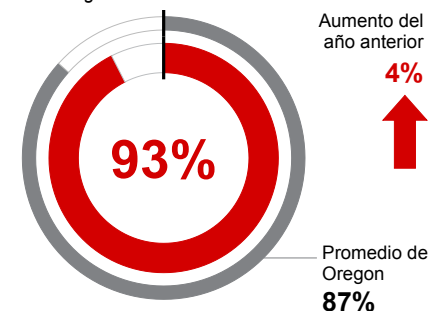
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

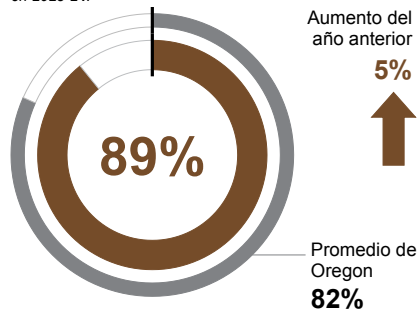
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

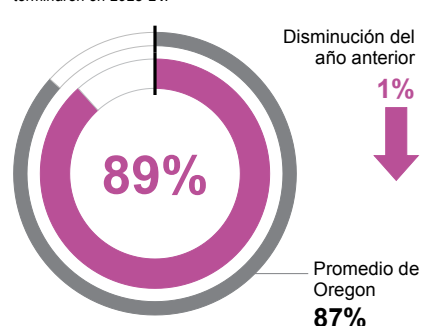
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



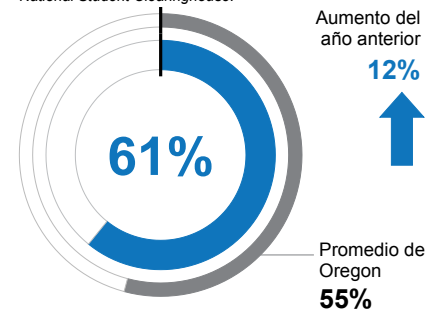
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar el éxito de todos los estudiantes al brindar oportunidades de aprendizaje relevantes y altamente atractivas relacionadas con los estándares, para que los estudiantes puedan adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para estar preparados para las oportunidades después de la escuela secundaria. Como personal, modelamos el aprendizaje de por vida participando en el desarrollo profesional que nos prepara para lograr nuestra visión y conocer a los estudiantes donde están para ayudarlos a crecer académica, social y personalmente.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Pendleton High School, es importante para nosotros que todos nuestros estudiantes y sus familias se sientan seguros, bienvenidos e incluidos. Todos son bienvenidos en nuestras escuelas independientemente de su raza, identidad de género, sexualidad, estatus migratorio, país de origen u otros factores. Toda persona tiene derecho al éxito académico independientemente de su origen o circunstancias familiares y cada estudiante contará con el apoyo necesario para asegurar ese éxito. Queremos que los estudiantes se concentren en aprender sin miedo a la discriminación o el acoso.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Pendleton High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



39

Maestros



11

Asistentes
educativos



3

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



90%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



78%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	67%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	51%
Multirracial	55%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	66%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	46%
Estudiantes del Inglés	59%
Estudiantes con Discapacidades	42%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	7%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	77%
Femenino	60%
Masculino	66%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
94%
<10 estudiantes o dato no disponible
91%
85%
<10 estudiantes o dato no disponible
87%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
93%
92%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

88%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
83%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
90%
75%
87%
74%
<10 estudiantes o dato no disponible
92%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
88%
90%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

cursos AP
 cursos de honor
 Cursos de doble crédito

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Agricultura 1, 2
Arte: Diseño Gráfico y Digital
Ciencia Animal
Artes Culinarias 1, 2, 3, 4
Ingeniería
Introducción al diseño de ingeniería
robótica
Soldadura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Sociedad Nacional de Honores
9 Clubes y Actividades
16 deportes interescolares:
Otoño: fútbol americano, campo traviesa,
voleibol, fútbol, porristas
Invierno: Baloncesto, Lucha Libre, Natación
y Danza
Primavera: atletismo, béisbol, sóftbol, tenis,
golf

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Noche del futuro dólar
Fundación de Educación
Club de refuerzo atlético
Noche de asistencia de FAFSA
Ceremonias de firma atlética
Comité de fiesta de graduación
Nuestra escuela también se asocia con
negocios locales para crear oportunidades
para los estudiantes. Puede ver el sitio web
de nuestra escuela para obtener
información sobre estas asociaciones.